

PROPOZYCJE TEMATÓW PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH

realizowanych w roku szkolnym 2017/2018

przez klasy II gimnazjum

Blok przedmiotowy	Temat projektu	Opiekun projektu	Cele ogólne projektu	Forma prezentacji
Religia	1.Części Mszy Św. jako etapy spotkania z Bogiem.	Danuta Martyniuk	- ukazanie działania Boga dla dobra człowieka w liturgii Eucharystii - przedstawienie poszczególnych części Mszy Świętej - kształtowanie umiejętności pracy zespołowej	prezentacja na zajęciach przedmiotowych
	2.Obraz Boga w historii proroka Jonasza.	Danuta Martyniuk	-przybliżenie historii biblijnego Jonasza - ukazanie miłosierdzia Bożego - rozwijanie umiejętności poszukiwania, analizowania informacji	prezentacja na zajęciach przedmiotowych
Przedmioty humanistyczne	3.Feliks Nowowiejski - twórca Roty i hymnu Warmii.	Marek Romanowski	-zapoznanie z życiem i twórczością kompozytora urodzonego w Barczewie - poznanie historii powstania Roty i hymnu Warmii - rozwijanie umiejętności poszukiwania, analizowania informacji	prezentacja multimedialna
	4.Jak powstaje szkolna gazetka?	Marzenna Nietupska	-rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własne wypowiedzi -poznanie gatunków wypowiedzi dziennikarskiej -poznanie warsztatu pracy dziennikarskiej - doskonalenie umiejętności poprawnego posługiwania się językiem	wydanie jednego numeru gazetki „Nowinki Czwórki”
	5. Najpiękniejsze podwórka mojej miejscowości.	Lucyna Gosiewska	- poznanie architektury krajobrazu w swojej okolicy - rozwijanie umiejętności organizacyjnych i artystycznych (przygotowanie wystawy) - rozwijanie zainteresowań fotograficznych	prezentacja w formie gazetki ściennej
	6. Inscenizacja II części <i>Dziadów</i> Adama Mickiewicza	Jolanta Rulko	-upowszechnianie tekstów literatury -przekład tekstu literatury na język teatralny, przygotowanie scenografii, rekwizytów, strojów - zaangażowani w projekt uczniowie pokazują swoją kreatywność, mocne strony -ćwiczenie poprawnej dykcji, deklamacji, wygłaszanie tekstu (lub jego fragmentu) w całości - popis przed szerszą publicznością; pokonywanie tremy, popisy artystyczne	Inscenizacja na forum klasy (przygotowanie do lektury), dla rodziców podczas spotkania klasowego

	7. Dlaczego XVI wiek nazywamy „Złotym Wiekiem”?	Beata Więcek	<ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie z osiągnięciami naukowymi Polaków, a w szczególności z osiągnięciami Mikołaja Kopernika -przedstawienie dorobku literatury polskiej w XVI wieku -ukazanie potęgi politycznej, kulturalnej i gospodarczej Polski -przedstawienie wzrostu znaczenia Polski na arenie międzynarodowej za panowania ostatnich Jagiellonów 	prezentacja w formie gazetki ściennej
Przedmioty matematyczno - przyrodnicze	8. Czy nanotechnologia zmieni świat ?	Iwona Michnowicz	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie historii nanotechnologii - zapoznanie z budową atomu - zdefiniowanie istoty nanotechnologii - zastosowanie nowych technologii materiałowych - kształtowanie własnych opinii na podstawie poznanych faktów 	prezentacja na zajęciach przedmiotowych, gazetka w gablocie
	9. Czy Północne Gdańskie jest regionem atrakcyjnym turystycznie?	Katarzyna Szablak	<ul style="list-style-type: none"> -wykonanie prezentacji multimedialnej dotyczącej walorów turystycznych Północy Gdańskiego -poznanie walorów turystycznych regionu. -rozwijanie umiejętności pracy w grupie -realizacja podstawy programowej (punkt 7.4 "uczeń przedstawia np. w formie prezentacji multimedialnej, walory turystyczne wybranego regionu geograficznego ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych") 	prezentacja na lekcji geografii lub zajęciach koła geograficznego
	10. Piękna matematyka czyli geometria w sztuce.	Krystyna Żubrowska	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnianie pojęć matematycznych -odnalezienie przykładów figur geometrycznych w architekturze - realizacja podstawy programowej z matematyki - rozwijanie umiejętności poszukiwania, analizowania informacji 	prezentacja na zajęciach przedmiotowych
	11. Matematyka w życiu codziennym.	Krystyna Żubrowska	<ul style="list-style-type: none"> -ukazanie użyteczności umiejętności matematycznych - rozwijanie umiejętności poszukiwania, analizowania informacji - realizacja podstawy programowej z matematyki -kształtowanie umiejętności pracy zespołowej 	prezentacja na zajęciach przedmiotowych

	12. Planujemy wzbogacenie wyposażenia szkoły w szafki dla uczniów.	Krystyna Żubrowska	<ul style="list-style-type: none"> - wykonanie projektu szafek lub wybór gotowych - nabycie umiejętności szacowania kosztów - rozwijanie umiejętności planowania przestrzennego - kształtowanie umiejętności uzasadniania dokonywanych wyborów 	prezentacja multimedialna
	13. Na czym polega bilansowanie diety?	Barbara Bąbka	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie zdrowego stylu życia - popularyzacja wiedzy o zdrowym żywieniu - utrwalanie wiedzy o składnikach pokarmowych, wartości energetycznej i odżywczej różnych produktów spożywczych - rozwijanie umiejętności zbierania, porządkowania, selekcjonowania informacji z różnych źródeł 	prezentacja na zajęciach przedmiotowych, gazetka w gablocie
	14. Matematyka w Indiach. Rozwój arytmetyki.	Beata Gajda	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie i pogłębianie poczucia odpowiedzialności za własne działania - poznanie znaczenia liczb w przeszłości - rozwijanie umiejętności zbierania, porządkowania, selekcjonowania informacji z różnych źródeł 	prezentacja na zajęciach, gazetka w gablocie
Języki obce	15. British vs American – główne różnice językowe.	Maryia Saidak	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie kompetencji językowych - efektywne wykorzystanie zdobytej wiedzy w nauce języków obcych - rozwijanie umiejętności selekcji i porządkowania informacji z tekstów autentycznych 	Wykonanie mini słownika i prezentacja na zajęciach przedmiotowych
	16. Jak wykorzystać teksty piosenek w nauce języka angielskiego?	Małgorzata Witkowska	<ul style="list-style-type: none"> - poszukiwanie przykładów wykorzystania tekstów piosenek w nauce j. angielskiego - rozwijanie umiejętności zbierania, porządkowania, selekcjonowania informacji - kształtowanie umiejętności pracy zespołowej 	prezentacja na zajęciach przedmiotowych
	17. Main Reiseziel – Deutschland. - Mój cel podróży – Niemcy.	Agata Cieślowska	<ul style="list-style-type: none"> - doskonalenie kompetencji językowych - efektywne wykorzystanie zdobytej wiedzy w nauce języków obcych - rozwijanie umiejętności zbierania, porządkowania, selekcjonowania informacji 	prezentacja multimedialna na zajęciach przedmiotowych
	18. Czy i jakim stopniu język angielski wpływa na język polski?	Małgorzata Witkowska	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności pracy zespołowej - poszukiwanie przykładów wpływu języka angielskiego na j. polski - rozwijanie umiejętności zbierania, porządkowania, selekcjonowania informacji 	prezentacja na zajęciach przedmiotowych

	19. „Tam, gdzie faceci chodzą w spódniczkach” - odkrywamy Szkocję.	Marek Madej	-rozwój sprawności językowych -poznanie przedstawicieli innych narodowości -poznanie historii, kultury i krajobrazu Szkocji	prezentacja multimedialna lub album
	20. Famous British Legends - poznajemy legendy brytyjskie.	Marek Madej	nauka pracy w zespole z podziałem obowiązków -rozwój sprawności językowych - rozwijanie umiejętności zbierania, porządkowania, selekcjonowania, opracowywania i analizowania informacji -poznanie tradycji i kultury krajów anglosaskich	prezentacja multimedialna lub album
Przedmioty techniczno – informatyczne	21. Jak przygotować dobre zaproszenie?	Wojciech Doda	- poznanie zasad pisania krótkich form wypowiedzi -nabycie umiejętności redagowania i formatowania określonego tekstu -poznanie rodzajów zaproszeń ze względu na adresata i okoliczności -zastosowanie elementów graficznych w zaproszeniach -nabycie umiejętności rozwiązywania problemów za pomocą komputera i Internetu -poznanie praktycznych narzędzi wspomagających projektowanie graficzne	prezentacja multimedialna o zaproszeniach, projekt zaproszenia na bal gimnazjalny
	22. Jak kupić sprzęt elektroniczny? - prawa i obowiązki kupującego i sprzedawcy	Sebastian Kozłowski	-nabycie umiejętności redagowania i formatowania określonego tekstu -zastosowanie elementów graficznych -nabycie umiejętności rozwiązywania problemów za pomocą komputera i Internetu -poznanie praktycznych narzędzi i programów oraz programu Power point -praktyczne wyszukiwanie informacji w Internecie	prezentacja multimedialna na lekcjach informatyki, wystawa w gablocie
	23. Jak zabezpieczyć informacje?	Sebastian Kozłowski	-nabycie umiejętności redagowania i formatowania określonego tekstu -zastosowanie elementów graficznych -nabycie umiejętności rozwiązywania problemów za pomocą komputera i Internetu -poznanie praktycznych narzędzi i programów oraz programu Power point -praktyczne wyszukiwanie informacji w Internecie	prezentacja multimedialna, informacja w gablocie szkolnej

	24. Strażak ochotnik – pasja, wolontariat, czy może coś więcej?	Wojciech Doda	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie działalności ochotniczych straży pożarnych -zapoznanie z możliwościami czynnego udziału w Młodzieżowej Drużynie Pożarniczej -nauka zasad zdrowej rywalizacji i pracy w grupie -poszerzenie wiedzy i umiejętności w dziedzinie ogólnie pojętego bezpieczeństwa -rozwijanie sprawności fizycznej członków MDP poprzez zainteresowanie uprawianiem przez nich różnych dyscyplin sportowych -zainteresowanie młodzieży działalnością społeczną na rzecz ochrony przeciwpożarowej oraz przygotowanie do bezinteresownych działań 	prezentacja swojej działalności na forum klasy, szkoły (prezentacja multimedialna, pokaz, pogadanka dot. ochrony przeciwpożarowej)
	25. Trzymaj formę!	Barbara Skorupska	<ul style="list-style-type: none"> -promocja szeroko rozumianego zdrowego stylu życia -popularyzacja aktywności fizycznej i właściwego odżywiania się -eliminowanie błędów żywieniowych -podniesienie świadomości wpływu odżywiania na jakość życia i zdrowie 	prezentacja na zajęciach przedmiotowych
Wychowanie fizyczne	26. Rodzaje wad postawy - ich charakterystyka, profilaktyka i kompensacja.	Katarzyna Kuczyńska	<ul style="list-style-type: none"> -poznanie rodzajów wad postawy i przyczyn ich powstawania - poznanie sposobów zapobiegania wadom postawy - rozwijanie umiejętności współpracy w zespole 	plansze dydaktyczne
	27. Turystyczne i rekreacyjne formy zdrowego stylu życia.	Małgorzata Kuczyńska	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie aktywnych form spędzania czasu - zapoznanie z zasadami zdrowego stylu życia - zapoznanie z rolą aktywności fizycznej jako czynnika wspomagającego wszechstronny rozwój człowieka 	organizacja rajdu pieszego
	28. Organizujemy wycieczkę rowerową - jak aktywnie spędzić wolny czas?	Marek Rogiński	<ul style="list-style-type: none"> - promocja zdrowego stylu życia - rozwijanie aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie , wypoczynek i sport - kształtowanie umiejętności pracy w grupie 	reportaż w formie gazetki
	29. Współzawodnictwo sportowe jako „kuźnia” charakteru.	Irena Klimowicz-Starczewska	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie zdrowego współzawodnictwa w osiąganiu sukcesów sportowych i edukacyjnych - rozwijanie aktywności fizycznej 	prezentacja multimedialna
	30. Współzawodnictwo sportowe jako „kuźnia” charakteru.	Jacek Starczewski	<ul style="list-style-type: none"> -zapoznanie z rolą aktywności fizycznej jako czynnika wspomagającego wszechstronny rozwój człowieka 	

	31.W zdrowym ciele, zdrowy duch.	Irena Klimowicz- Starczewska	-promocja szeroko rozumianego zdrowego stylu życia -popularyzacja aktywności fizycznej i właściwego odżywiania się	prezentacja multimedialna
	32.W zdrowym ciele, zdrowy duch.	Jacek Starczewski	-kształtowanie umiejętności pracy w grupie	

koordynator do spraw projektów edukacyjnych

Iwona Michnowicz