

**PROPOZYCJE TEMATÓW PROJEKTÓW EDUKACYJNYCH**  
**realizowanych w roku szkolnym 2016/2017**  
**przez klasy II gimnazjum**

<b>Blok przedmiotowy</b>	<b>Temat projektu</b>	<b>Opiekun projektu</b>	<b>Cele ogólne projektu</b>	<b>Forma prezentacji</b>
Religia	1. Biblijne podstawy sakramentu chrztu świętego.	Danuta Martyniuk	- ukazanie przedchrześcijańskich początków chrztu - przedstawienie specyfiki chrztu w Nowym Testamencie - przybliżenie skutków sakramentu chrztu w teologii pobiblijnej	prezentacja na zajęciach przedmiotowych
	2. Święta Faustyna Kowalska i kult Miłosierdzia Bożego.	Danuta Martyniuk	-przybliżenie życia i działalności Świętej Faustyny Kowalskiej, - ukazanie form kultu Miłosierdzia Bożego - rozwijanie umiejętności poszukiwania, analizowania informacji	prezentacja na zajęciach przedmiotowych
Przedmioty humanistyczne	3.Feliks Nowowiejski- twórca Roty i hymnu Warmii.	Marek Romanowski	-zapoznanie z życiem i twórczością kompozytora urodzonego w Barczewie - poznanie historii powstania Roty i hymnu Warmii - rozwijanie umiejętności poszukiwania, analizowania informacji	prezentacja multimedialna
	4. Literackie Nagrody Nobla Polaków.	Beata Sońta	- poznanie sylwetek i twórczości polskich noblistów - zachęcenie do czytania i analizy twórczości laureatów Nagród Nobla -rozwijanie umiejętności pracy w grupie	prezentacja na zajęciach przedmiotowych
	5. Najpiękniejsze podwórka mojej miejscowości.	Lucyna Gosiewska	- poznanie architektury krajobrazu w swojej okolicy - rozwijanie umiejętności organizacyjnych i artystycznych (przygotowanie wystawy) - rozwijanie zainteresowań fotograficznych	prezentacja w formie gazetki ściennej
	6. W świecie mitów.	Bogusława Taryma	- poznanie mitologii greckiej i roli, jaką pełniła w naszej kulturze - rozwijanie zainteresowań dotyczących historii Grecji - zapoznanie z treścią mitów	prezentacja na zajęciach przedmiotowych
	7. Stefan Batory i jego czasy.	Beata Więcek	- poznanie życiorysu i działalności Stefana Batorego ze szczególnym uwzględnieniem okresu rządów w Rzeczypospolitej - propagowane ponadczasowe wartości, do których dążył Stefan Batory - propagowanie cech, jakimi odznaczał się Stefan Batory ( odwaga, umiłowanie wiedzy, prawość, praworządność, tolerancja, lojalność)	prezentacja w formie gazetki ściennej

	8. Konstytucja 3 Maja jako pierwsza konstytucja w Europie - jej znaczenie w dziejach Polski.	Alina Romaniuk -Chrostowska	-poznanie zasad tworzenia konstytucji jako ustawy zasadniczej  -poznanie autorów konstytucji  -poznanie okoliczności powstania Konstytucji 3 Maja 1791r.  -kształtowanie postaw przez wspólną pracę nad projektem	prezentacja w formie gazetki, plakatu, folderu
	9. Józef Piłsudski - jego zasługi w kształtowaniu się niepodległego państwa polskiego	Alina Romaniuk -Chrostowska	- ukazanie sylwetki Józefa Piłsudskiego jako wielkiego Polaka  -kształtowanie postaw patriotycznych  -zapoznanie z działalnością Piłsudskiego w okresie zaborów i po odzyskaniu niepodległości przez Polskę	prezentacja w formie gazetki, plakatu, folderu
	10. Jak zmieniała się moda na przestrzeni XX wieku?	Alina Romaniuk -Chrostowska	-poznanie zmian w modzie i ubiorze na przestrzeni XX wieku  -poznawanie kultury i obyczajów zachodzących w modzie i ich wpływ na społeczeństwo  -poznanie pojęć: emancypacja kobiet, sufrażystki, równouprawnienie	prezentacja w formie gazetki, plakatu, folderu
Przedmioty matematyczno - przyrodnicze	11. Kosmetyki dawniej i dziś.	Barbara Bąbka	- kształtowanie umiejętności zdobywania informacji z różnych źródeł i ich analizy  -poznanie historii kosmetyków i ich wpływu na zdrowie  -zapoznanie ze sposobami produkcji i testowania współczesnych kosmetyków  - za i przeciw stosowaniu kosmetyków	prezentacja multimedialna
	12. Czy Półwysep Gdański jest regionem atrakcyjnym turystycznie?	Katarzyna Szablak	-wykonanie prezentacji multimedialnej dotyczącej walorów turystycznych Półwyspu Gdańskiego  -poznanie walorów turystycznych regionu.  -rozwijanie umiejętności pracy w grupie  -realizacja podstawy programowej (punkt 7.4 "uczeń przedstawia np. w formie prezentacji multimedialnej, walory turystyczne wybranego regionu geograficznego ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych")	prezentacja na lekcji geografii lub zajęciach koła geograficznego
	13. Matematyka w Indiach. Rozwój arytmetyki.	Justyna Wanago	- poznanie znaczenia liczb w przeszłości  -poznanie sposobów przedstawiania liczb  -zapoznanie z historią matematyki	prezentacja na zajęciach, gazetka w gablocie
	14 Czy nanotechnologia zmieni świat ?	Iwona Michnowicz	- poznanie historii nanotechnologii  - zapoznanie z budową atomu  - zdefiniowanie istoty nanotechnologii  - zastosowanie nowych technologii materiałowych  - kształtowanie własnych opinii na podstawie poznanych faktów	prezentacja na zajęciach przedmiotowych, gazetka w gablocie

	15. Liczba w czasach prehistorycznych.	Beata Gajda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności zbierania, porządkowania, selekcjonowania informacji</li> <li>- rozwijanie i pogłębianie poczucia odpowiedzialności za własne działania</li> <li>- poznanie znaczenia liczb w przeszłości</li> </ul>	prezentacja na zajęciach, gazetka w gablocie
Języki obce	16. Planujemy wycieczkę do Berlina.	Maryia Saidak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie kompetencji językowych</li> <li>- efektywne wykorzystanie zdobytej wiedzy w nauce języków obcych</li> </ul>	prezentacja multimedialna na zajęciach przedmiotowych
	17. Planujemy wycieczkę do Berlina.	Agata Cieślowska	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijanie umiejętności selekcji i porządkowania informacji</li> </ul>	
	18. Brytyjska kuchnia- czemu nie!	Małgorzata Witkowska	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przybliżenie informacji o specjach kuchni brytyjskiej</li> <li>- rozwijanie umiejętności zbierania, porządkowania, selekcjonowania informacji</li> <li>-kształtowanie umiejętności pracy zespołowej</li> </ul>	album
	19. Where cultures meet. Planujemy wycieczkę do Londynu.	Maryia Saidak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie kompetencji językowych</li> <li>- efektywne wykorzystanie zdobytej wiedzy w nauce języków obcych</li> <li>- poszerzanie wiedzy na temat krajów anglojęzycznych</li> </ul>	prezentacja multimedialna na zajęciach przedmiotowych z j. angielskiego
	20. System edukacyjny w Wielkiej Brytanii.	Małgorzata Witkowska	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poznanie systemu edukacyjnego w Wielkiej Brytanii i porównanie go z systemem edukacyjnym w Polsce</li> <li>-nauka pracy w zespole z podziałem obowiązków</li> <li>-rozwój sprawności językowych</li> </ul>	prezentacja multimedialna
	21.Postcrossing -wymiana korespondencji z ludźmi z całego świata.	Marek Madej	<ul style="list-style-type: none"> <li>-rozwój sprawności językowych</li> <li>-poznanie ludzi innych narodowości i prowadzenie z nimi korespondencji</li> <li>- kształtowanie otwartości w kontaktach z przedstawicielami innych narodowości</li> </ul>	wykonanie albumu
	22. Które trzy stany USA chciałbyś zwiedzić i dlaczego?	Małgorzata Witkowska	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poznanie historii, kultury i krajobrazu wybranych trzech stanów w USA</li> <li>-nauka pracy w zespole z podziałem obowiązków</li> <li>-rozwój sprawności językowych</li> <li>- rozwijanie umiejętności zbierania, porządkowania, selekcjonowania, opracowywania i analizowania informacji, podejmowania decyzji i oceniania</li> </ul>	prezentacja multimedialna lub album

Przedmioty techniczno – informatyczne	23. Jak przygotować dobre zaproszenie?	Wojciech Doda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie zasad pisania krótkich form wypowiedzi</li> <li>- nabycie umiejętności redagowania i formatowania określonego tekstu</li> <li>- poznanie rodzajów zaproszeń ze względu na adresata i okoliczności</li> <li>- zastosowanie elementów graficznych w zaproszeniach</li> <li>- nabycie umiejętności rozwiązywania problemów za pomocą komputera i Internetu</li> <li>- poznanie praktycznych narzędzi wspomagających projektowanie graficzne</li> </ul>	prezentacja multimedialna o zaproszeniach, projekt zaproszenia na bal gimnazjalny
	24. Bezpieczeństwo w sieci.	Sebastian Kozłowski	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabycie umiejętności redagowania i formatowania określonego tekstu</li> <li>- zastosowanie elementów graficznych</li> <li>- nabycie umiejętności rozwiązywania problemów za pomocą komputera i Internetu</li> <li>- poznanie praktycznych narzędzi i programów oraz programu Power point</li> <li>- praktyczne wyszukiwanie informacji w Internecie</li> </ul>	prezentacja multimedialna na lekcjach informatyki, wystawa w gablocie
	25. Wady i zalety gier komputerowych.	Sebastian Kozłowski	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie zależności i praw związanych z branżą komputerową</li> <li>- poznanie rodzajów i zależności w specyfikacji sprzętu komputerowego</li> <li>- poznanie historii branży komputerowej na podstawie gier komputerowych</li> <li>- nabycie wiedzy o zagrożeniach jakie niosą ze sobą współczesne gry komputerowe</li> <li>- praktyczne wykorzystanie informacji zawartych w specyfikacjach gier i sprzętu komputerowego</li> </ul>	prezentacja multimedialna, informacja w gablocie szkolnej
	26. Strażak ochotnik – pasja, wolontariat, czy może coś więcej?	Wojciech Doda	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie działalności ochotniczych straży pożarnych</li> <li>- zapoznanie z możliwościami czynnego udziału w Młodzieżowej Drużynie Pożarniczej</li> <li>- nauka zasad zdrowej rywalizacji i pracy w grupie</li> <li>- poszerzenie wiedzy i umiejętności w dziedzinie ogólnie pojętego bezpieczeństwa</li> <li>- rozwijanie sprawności fizycznej członków MDP poprzez zainteresowanie uprawianiem przez nich różnych dyscyplin sportowych</li> <li>- zainteresowanie młodzieży działalnością społeczną na rzecz ochrony przeciwpożarowej oraz przygotowanie do bezinteresownych działań</li> </ul>	prezentacja swojej działalności na forum klasy, szkoły (prezentacja multimedialna, pokaz, pogadanka dot. ochrony przeciwpożarowej)

	27. Trzymaj formę!	Barbara Skorupska	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promocja szeroko rozumianego zdrowego stylu życia</li> <li>-popularyzacja aktywności fizycznej i właściwego odżywiania się</li> <li>-eliminowanie błędów żywieniowych</li> <li>-podniesienie świadomości wpływu odżywiania na jakość życia i zdrowie</li> </ul>	prezentacja na zajęciach przedmiotowych
Wychowanie fizyczne	28. Czas na zdrowie.	Małgorzata Kuczyńska	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poszerzanie wiedzy na temat zdrowia</li> <li>- promowanie zdrowego stylu życia</li> <li>- rozwijanie umiejętności organizacyjnych przez zabawę (organizacja minifestynu)</li> </ul>	minifestyn
	29. Turystyczne i rekreacyjne formy zdrowego stylu życia.	Małgorzata Kuczyńska	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie aktywnych form spędzania czasu</li> <li>- zapoznanie z zasadami zdrowego stylu życia</li> <li>- zapoznanie z rolą aktywności fizycznej jako czynnika wspomagającego wszechstronny rozwój człowieka</li> </ul>	rajd pieszy
	30. Organizujemy wycieczkę rowerową - jak aktywnie spędzić wolny czas?	Marek Rogiński	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocja zdrowego stylu życia</li> <li>- rozwijanie aktywności fizycznej ukierunkowanej na zdrowie, wypoczynek i sport</li> <li>- kształtowanie umiejętności pracy w grupie</li> </ul>	reportaż w formie gazetki
	31. Organizacja i przeprowadzenie turnieju piłki siatkowej dla klas IV-VI szkoły podstawowej	Joanna Ratajczyk	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nabycie umiejętności organizowania imprezy szkolnej</li> <li>- kształtowanie umiejętności wystąpień publicznych</li> <li>- współdziałanie w zespole organizacyjnym</li> <li>- nabycie umiejętności rozwiązywania problemów podczas gry (sędziowanie)</li> </ul>	organizacja turnieju piłki siatkowej
	32. Różnorodne formy aktywnego spędzania czasu.	Ewa Twardowska	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie uczniom potrzeby aktywnego spędzania wolnego czasu</li> <li>- kształtowanie umiejętności pracy w grupie</li> <li>- poznanie aktywnych form spędzania czasu</li> </ul>	prezentacja na zajęciach przedmiotowych, gazetka w gablocie
	33. Co wpływa na zdrowy styl życia?	Anna Murawska	<ul style="list-style-type: none"> <li>-promocja aktywności ruchowej wśród dzieci i młodzieży</li> <li>- uświadomienie znaczenia zdrowego trybu życia wśród dzieci i młodzieży oraz poszerzenie wiedzy na ten temat</li> <li>- nauka pracy w zespole z podziałem obowiązków</li> </ul>	prezentacja na zajęciach przedmiotowych, gazetka w gablocie

koordynator do spraw projektów edukacyjnych  
Iwona Michnowicz